

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского филиала
Финуниверситета



А.Е. Ильин

«28» февраля 2023 г.

К.Е. Азжеурова

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» (программа подготовки бакалавра)

профиль «Финансовая разведка»

очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Курского филиала Финуниверситета
(протокол № 60 от 28.02.2023 г.)*

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

(протокол № 11 от 05.05.2023 г.)

Курск 2023

УДК 657.1(073)
ББК 65.053.011

Рецензент:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Курской филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации – Ю.Н. Воробьев;

Бухгалтерский учет и отчетность. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов». – Курск: Финуниверситет, кафедра: «Экономика и финансы», 2023. –36с.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является дисциплиной профилей «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» для обучающихся по направлениям - 38.03.01 - Экономика.

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:	35

1 Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность».

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности	1. Владеет навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности	Знать: основные понятия и категории бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности Уметь: решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним Уметь: предотвращать последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является дисциплиной модуля профиля: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	3 семестр (в з/е и часах)	4 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7/252	4/144	3/108
Контактная работа - аудиторные занятия	118	68	50
Лекции	50	34	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	134	76	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	зачет	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ.

Понятие бухгалтерского учета и его роль в системе управления. Функции бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности в информации. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной публичный источник информации о деятельности экономического субъекта.

Допущения и требования к бухгалтерскому учету. Государственное и негосударственное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности.

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Сущность и основные экономические характеристики активов, источников финансирования, обязательств, доходов и расходов. Понятие и содержание фактов хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Бухгалтерский баланс, его назначение и строение. Влияние хозяйственных операций на изменения в бухгалтерском балансе.

Счета бухгалтерского учета, их структура. Сущность и значение двойной записи.

Тема 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

Организация бухгалтерской службы и варианты её построения.

Первичные учетные документы и документирование фактов хозяйственной жизни. Формирование информации в регистрах бухгалтерского учета. Инвентаризация активов и финансовых обязательств. Упрощённые способы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Учётная политика экономического субъекта.

Тема 4. Учет собственного капитала.

Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Учет целевого финансирования. Чистые активы организации и их формирование.

Представление информации о капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций во внеоборотные активы. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Учет и оценка поисковых активов.

Понятие основных средств, их классификация и оценка. Учет поступления и использования основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств.

Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. Учет поступления и использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.

Представление информации о долгосрочных инвестициях, основных средствах, поисковых и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 6. Учет запасов.

Понятие запасов, их классификация и оценка. Учет и оценка поступления и использования запасов.

Резервы под снижение стоимости материальных ценностей.

Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 7. Учет труда и его оплаты.

Виды оплаты труда, ее формы и системы. Порядок начисления оплаты труда работникам организации. Учет личного состава организации, отработанного времени, оплаты труда.

Учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы и отчислений на социальное страхование и обеспечение.

Тема 8. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг.

Затраты и расходы: содержание и экономическая характеристика. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Основные принципы бухгалтерского учета затрат на производство.

Учет затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции. Учет прямых затрат на производство продукции. Учет косвенных затрат и методы их распределения. Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. Учет выпуска продукции.

Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг.

Учет и оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции, работ, услуг.

Определение выручки от продажи и её признание в бухгалтерском учёте. Учёт расходов на продажу. Определение и отражение в бухгалтерском учёте финансовых результатов от продажи готовой продукции, работ, услуг.

Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 10. Учет финансовых вложений.

Понятие финансовых вложений, их классификация и оценка. Учет доходов и расходов по финансовым вложениям. Учет резервов под обесценение финансовых вложений. Особенности учета финансовых вложений в формах вкладов в уставный капитал других организаций, вложений в ценные бумаги, в займы.

Представление информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 11. Учет денежных средств и расчетов.

Организация и учет движения денежных средств и денежных документов. Инвентаризация денежных средств.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация учета расчетов. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете.

Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Представление информации о расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 12. Учет финансовых результатов.

Доходы организации: понятие и классификация. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Учет доходов организации от обычных видов деятельности. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.

Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль.

Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 13. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Назначение, состав и требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.

Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т. ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	18	8	4	4	10	Групповая дискуссия
2.	Тема 2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	18	8	4	4	10	Разбор практических ситуаций, устный опрос
3.	Тема 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	18	8	4	4	10	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Тема 4. Учет собственного капитала	18	8	4	4	10	Устный опрос, дискуссия, решение задач, обсуждение

5.	Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	24	12	6	6	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
6.	Тема 6. Учет запасов	24	12	6	6	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
7.	Тема 7. Учет труда и его оплаты	24	12	6	6	12	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
8.	Тема 8. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	14	6	2	4	8	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
9.	Тема 9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	16	6	2	4	10	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
10.	Тема 10. Учет финансовых вложений	18	8	2	6	10	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор

							практических ситуаций
11.	Тема 11. Учет денежных средств и расчетов	18	8	2	6	10	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
12.	Тема 12. Учет финансовых результатов	20	10	4	6	10	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
13.	Тема 13. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	22	12	4	8	10	Устный опрос, дискуссия, решение задач обсуждение и разбор практических ситуаций
		252	118	50	68	134	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	1) Виды хозяйственного учета, их характеристики. Особенности бухгалтерского учета, обусловленные денежным измерителем и обладающим свойствами непрерывности, полноты, системности. 2) Требования к бухгалтерскому учету. 3) Внутренние пользователи отчетности	Дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами. Обсуждение проблемы системы

	информации: руководство организации, менеджмент, работники. Внешние пользователи информации бухгалтерского учета и отчетности с прямым финансовым интересом, с косвенным финансовым интересом, без финансового интереса. 4) Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Р. 1-12	нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Доклады и презентации
2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	1) Предмет бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета. 2) Активы организации и источники их формирования как важнейшие объекты бухгалтерского учета. 3) Структура и строение бухгалтерского баланса. 4) Назначение счетов бухгалтерского учета. 5) Порядок записей на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Разбор ситуаций по отражению активов организации и источников их формирования. Ситуационные и практические задачи
3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	1) Организация бухгалтерской службы, документирование и составление учетных регистров. 2) Инвентаризация активов и обязательств. 3) Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета.. 4) Учетная политика экономического субъекта Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
4. Учет собственного капитала	1) Документальное оформление операций по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) в субъекте экономики. Основные хозяйственные операции по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) и порядок их отражения в системе счетов бухгалтерского учета. 2) Резервный капитал, правила формирования и использования. Отражение операций движения резервного капитала в системе счетов бухгалтерского учета. 3) Формирование добавочного капитала организации и его отражение на счетах бухгалтерского учета. 4) Понятие нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), их учет на бухгалтерских счетах. 5) Учет поступления средств целевого финансирования и отражения их величины в системе счетов бухгалтерского учета. Р. 1-12	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	1) Понятие долгосрочных инвестиций в капитальные вложения и их документальное оформление. 2) Синтетический и аналитический учет инвестиций у застройщика. 3) Понятие НМА. Синтетический и аналитический учет НМА. Учет амортизации объектов НМА. 4) Понятие основных средств, основные классификационные признаки объектов основных средств и их группировка. 5) Документальное оформления операций поступления, перемещения и выбытия объектов основных средств. Бухгалтерский учет хозяйственных операций движения таких объектов. 6) Методы начисления амортизации основных средств, их сущность, применения в хозяйственной	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение ситуационных и практических задач

	деятельности организации. 7) Учет амортизации объектов основных средств. Р. 1-12	
6. Учет запасов	1) Запасы в деятельности организации, роль, значение, использование. 2) Классификация запасов, методы оценки запасов при поступлении в организацию и при отпуске на производственные и хозяйственные цели. 3) Назначение и причины формирования резервов по обесценению стоимости материальных ценностей. Бухгалтерский учет формирования и использования резервов. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение ситуационных и практических задач
7. Учет труда и его оплаты	1) Понятие о формах и системах оплаты труда в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности организации. 2) Порядок начисления заработной платы при разных системах оплаты труда. 3) Учет расчетов по оплате труда и отражение информации в формах БФО. 4) Учет видов удержаний из заработной платы работающих и основания по ним. 5) Формирование информации о начислениях по обязательным отчислениям в государственные внебюджетные фонды в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение ситуационных и практических задач
8. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг	1) Понятие себестоимости и ее виды. 2) Отличия расходов от затрат организации. 3) Учет затрат организации при калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. 4) Понятие прямых расходов, составляющих себестоимость, порядок их учета при расчете фактической себестоимости. 5) Виды косвенных расходов, их отличие от прямых расходов, составляющих себестоимость. 6) Методы распределения косвенных расходов при калькулировании себестоимости. 7) Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. 8) Документальное оформление и бухгалтерский учет выпуска продукции. 9) Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в БФО Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	1) Понятие готовой продукции. 2) Методы оценки готовой продукции при ее передаче на склад. 3) Расчет фактической себестоимости готовой продукции и ее продажи. 4) Распределение расходов между проданной и оставшейся на складе готовой продукции. 5) Синтетический и аналитический учет готовой продукции и ее продажи. 6) Состав расходов на продажу и порядок их включения в фактическую полную себестоимость продаж. 7) Расчет и отражение в учете операций по определению финансового результата от продажи продукции, работ, услуг. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
10. Учет финансовых вложений	1) Финансовый вложения как объект бухгалтерского учета, их понятие, экономическое	Дискуссия по вопросам темы.

	содержание и назначение в деятельности организации. 2) Документальное оформление операций по поступлению и выбытию финансовых вложений. 3) Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. 4) Особенности бухгалтерского учета отдельных видов финансовых вложений. Р. 1-12	Рассмотрение практических примеров. Решение задач
11. Учет денежных средств и расчетов	1) Организация движения наличных денежных средств. Синтетический и аналитический учет операций по движению денежных средств. 2) Понятие денежных документов, их виды и назначение. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. 3) Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. 4) Учет кредитов и займов. 5) Учет расчетов по налогам и сборам. 6) Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. 7) Представление информации о денежных документах и расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
12. Учет финансовых результатов	1) Доходы организации: понятие, классификация, экономическое содержание. 2) Правила признания доходов в бухгалтерском учете. 3) Учет доходов организации от обычных видов деятельности. 4) Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов. 5) Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль. 6) Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач
13. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	1) Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации. Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2) Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. 3) Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах. 4) Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 5) Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение. Р. 1-12	Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, ориентированных на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность». Освоение каждой темы дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» следует начинать с изучения теоретических основ, используя лекционный материал, изучая и конспектируя законодательную и специальную литературу, приведенную в списке рекомендуемой основной литературы.

Самостоятельная работа студентов Финуниверситета по изучаемой дисциплине включает:

- самостоятельную работу студентов с основной и дополнительной литературой;
- изучение нормативно-законодательных актов по учету имущества и источников этого имущества;
- подготовку и написание контрольных работ;
- решение ситуационных задач;
- выполнение домашних заданий, заданий для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов, презентаций по изучаемым темам лекций и семинаров;
- участие в научной работе.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	1) Характеристика требований к бухгалтерскому учету. 2) Содержание допущений в бухгалтерском учете. 3) Положения по бухгалтерскому учету, их назначение, построение, содержание, практическое использование.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
2. Методическое обеспечение бухгалтерского учета и отчетности	1) Виды активов организации, их характеристика и классификация. 2) Обязательства организации и их классификация. 3) Применение плана счетов бухгалтерского учета для формирования информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте	1) Правила организации бухгалтерского учета. 2) Порядок проведения инвентаризации и учета её результатов.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-

	3) Характеристика упрощённых способов ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
4. Учет собственного капитала	1) Понятие уставного (складочного) капитала (фонда). 2) Правила и условия выкупа собственных акций (долей) организацией. 3) Направления использования резервного капитала и порядок учета таких операций. 4) Направления распределения полученной прибыли организацией. 5) Использование информации о чистых активах организации в ее экономической деятельности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
5. Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов	1) Документальное оформление и учет операций по долгосрочным инвестициям у подрядчика. 2) Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. 3) Учет поступления и использования нематериальных активов. 4) Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
6. Учет запасов	1) Бухгалтерский учет поступления материально-производственных запасов. 2) Бухгалтерский учет операций отпуска и расходования материально-производственных запасов. 3) Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
7. Учет труда и его оплаты	1) Синтетический и аналитический учет расчетов с работниками организации по оплате труда. 2) Учет личного состава работников организации. 3) Документальное оформление и учет отработанного времени и использование этой информации в расчетах с персоналом по оплате труда.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
8. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг	1) Отличие расходов и затрат на производство продукции в организации. 2) Состав затрат по экономическим элементам при формировании себестоимости. 3) Назначение калькуляций фактической себестоимости продукции, работ, услуг 4) Виды себестоимости; их отличия по составу затрат на производство и продажу.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
9. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	1) Виды оценки готовой продукции в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой)	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой.

	отчетности. 2) Гражданское законодательство о возможных вариантах передачи права собственности на товар, продукцию, услуги, работы и их возможности в бухгалтерском учете. 3) Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
10. Учет финансовых вложений	1) Порядок формирования резервов под обесценение финансовых вложений и условия их создания и использования. 2) Представление и раскрытие информации о видах финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
11. Учет денежных средств и расчетов	1) Инвентаризация наличных денежных средств и документов и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. 2) Организация проведения расчетов. 3) Учет резервов по сомнительным долгам.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
12. Учет финансовых результатов	1) Порядок формирования финансового результата от обычных видов деятельности в бухгалтерском учете. 2) Порядок формирования финансового результата от прочих видов деятельности в бухгалтерском учете. 3) Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации
13. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	1) Содержание приложений к бухгалтерскому балансу и порядок формирования показателей в них. 2) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и возможные варианты их представления.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» студенты выполняют контрольную работу. Цель выполнения контрольной работы заключается в закреплении теоретических знаний и формировании практических навыков студентов, полученных ими в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность».

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- усвоение последовательности выполнения анализа финансовой отчетности;
- документальное оформление результатов анализа;
- овладение методами анализа финансовой отчетности;
- выявление взаимосвязи информации в формах отчетности;
- формулировка выводов по анализу форм бухгалтерской отчетности.

Контрольная работа включает оценку знаний теории и оценку практических навыков (решение задачи).

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Что такое подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Перечислите основные подготовительные мероприятия, которые необходимо осуществить перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Чем промежуточная отчетность отличается от годовой?
4. Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. В чем заключается нейтральность информации?
6. Как понимается полнота и достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности?
7. Какова цель сопоставимости данных бухгалтерской (финансовой) отчетности?
8. Перечислите основные виды пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Какой признак положен в основу деления внешних пользователей?
10. Что такое бухгалтерская (финансовая) отчетность?
11. Перечислите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Чем промежуточная отчетность отличается от годовой?
13. Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. В чем заключается нейтральность информации?
15. Как понимается полнота и достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности?
16. Какова цель сопоставимости данных бухгалтерской (финансовой) отчетности?
17. Перечислите основные виды пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
18. Какой признак положен в основу деления внешних пользователей?
19. Что такое ошибка и искажение в бухгалтерском учете и отчетности?
20. Перечислите виды ошибок в бухгалтерском учете.

21. Чем искажение отличается от ошибки?
22. Перечислите виды искажений в бухгалтерской отчетности.
23. В чем заключается цель выявления ошибок и искажений?
24. Какие способы исправления ошибок существуют?
25. Перечислите способы исправления ошибок в документах.
26. Перечислите способы исправления ошибок в отчетности.
27. Каким нормативным документом регламентируется порядок внесения исправления в отчетность?
28. Что такое бухгалтерский баланс и какую роль он играет?
29. Перечислите виды бухгалтерских балансов.
30. Чем актив отличается от пассива?
31. Перечислите виды имущества, отражаемые в активе баланса.
32. По какому принципу построен актив баланса?
33. Какие источники формирования имущества отражаются в пассиве баланса?
34. По какому принципу отражаются источники в пассиве баланса?
35. Почему актив всегда равен пассиву?
36. Сколько разделов содержится в бухгалтерском балансе?
37. Что такое отчет о финансовых результатах и какую роль он играет?
38. Перечислите виды доходов, отражаемых в отчете о финансовых результатах.
39. Чем доходы и расходы от обычных видов деятельности отличаются от прочих доходов и расходов?
40. Информация из каких счетов используется для заполнения отчета о финансовых результатах?
41. Каким нормативным документом регламентируется форма отчета о финансовых результатах?
42. Какие виды прибылей отражаются в отчете о финансовых результатах?
43. Как формируется показатель статьи «Налог на прибыль»?
44. Что такое совокупный финансовый результат периода и как он определяется?
45. С какой целью рассчитывается базовая и разводненная прибыль на акцию?
46. Что такое отчет об изменениях капитала и какую роль он играет?
47. Перечислите элементы, составляющие отчет об изменении капитала.
48. В разрезе каких отчетных периодов составляется отчет об изменениях капитала?
49. Какую роль играет отчет о движении денежных средств?
50. Перечислите виды денежных потоков, в разрезе которых составляется отчет о движении денежных средств.
51. Какие источники информации используются для составления отчета о движении денежных средств?

52. С какой целью составляются пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
53. Каким нормативным документом регламентируется форма Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
54. Сколько разделов содержится в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
55. Что такое событие после отчетной даты и почему оно возникает?
56. Перечислите виды событий после отчетной даты.
57. Чем отличаются события, возникшие на отчетную дату от событий, возникших после отчетной даты?
58. Как отражаются в учете и отчетности события, возникшие на отчетную дату?
59. По какому принципу отражаются в учете и отчетности события, возникшие после отчетной даты?
60. Каким образом отражаются в учете и отчетности события, возникшие после подписания отчетности?
61. Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при отражении в отчетности событий после отчетной даты?
62. В какой форме отчетности отражаются события после отчетной даты?
63. Какие способы исправления ошибок используются при отражении событий после отчетной даты?

Пример практического задания, включаемого в контрольную работу

Задание А – 7 баллов

Вопрос 1. Движение основных средств организации представлено в:

Ответы:

- а) бухгалтерском балансе
- б) отчете об изменениях капитала
- в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Вопрос 2. Оставшаяся сумма чистой прибыли (убытка) отчетного года заключительной записью по состоянию на 31 декабря списывается со счета 99 на счет:

Ответы:

- а) 84
- б) 83
- в) 91
- г) 90.9

Вопрос 3. Упрощенная бухгалтерская отчетность состоит из:

Ответы:

- а) бухгалтерского баланса
- б) отчета о финансовых результатах

- в) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
- г) бухгалтерского баланса и приложения к бухгалтерскому балансу

Вопрос 4. НМА, по которым стоимость погашается посредством амортизации, должны быть показаны в бухгалтерском балансе по:

Ответы:

- а) фактической стоимости
- б) остаточной стоимости
- в) рыночной стоимости

Вопрос 5. Сумма поступлений денежных средств и иного имущества и дебиторской задолженности в соответствии с ПБУ 9/99 является:

- а) выручкой
- б) себестоимостью
- в) чистой прибылью

Вопрос 6. Валовая прибыль (убыток) определяется как разность между:

Ответы:

- а) выручкой и коммерческими расходами
- б) выручкой и себестоимостью продаж
- в) выручкой и управленческими расходами

Вопрос 7. Прибыль (убыток) от продаж рассчитывается как разность между:

Ответы:

- а) валовой прибылью (убытками) и коммерческими расходами
- б) валовой прибылью (убытками) и управленческими расходами
- в) валовой прибылью (убытками) и суммой коммерческих и управленческих

расходов

Вопрос 8. Денежные средства в бухгалтерском балансе отражаются в:

Ответы:

- а) разделе I актива баланса «Внеоборотные активы»
- б) разделе II актива баланса «Оборотные активы»

Вопрос 9. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) в бухгалтерском балансе отражаются в:

- а) разделе III пассива баланса «Капитал и резервы»
- б) разделе IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства»
- в) разделе V пассива баланса «Краткосрочные обязательства»

Задание В – 13 баллов (без вывода 6 баллов)

Задача 1.

Организация зарегистрировала товарный знак. Стоимость расходов на приобретение составила 944 тыс. руб., в том числе НДС, на регистрацию - 60 тыс. руб. Срок использования товарного знака - 5 лет. Метод амортизации - пропорционально объёму продукции. С использованием товарного знака планировалось выпустить 200 тыс. единиц продукции. Фактически было выпущено 150 тыс. единиц, после чего товарный знак был продан за 354 тыс. руб., в том числе НДС. Денежные средства зачислены на расчётный счёт организации.

Отразить в бухгалтерском учёте приобретение, регистрацию, постановку на учёт нематериального актива, возмещение НДС, начисление амортизации за два года, списание и продажу нематериального актива, поступление денежных средств и финансовый результат от продажи.

Задача 2.

В январе 202_ года организация приобрела акции, котирующиеся на фондовой бирже, на сумму 500 тыс. руб. Учётной политикой организации предусмотрена ежеквартальная корректировка стоимости финансовых вложений по их биржевой стоимости. На 31 марта биржевая стоимость акций составила 510 тыс. руб., а на 30 июня - 490 тыс. руб. В сентябре 201_ года акции были проданы за 515 тыс. руб.

Отразить в бухгалтерском учёте приобретение акций, последующую корректировку их стоимости по состоянию на 31 марта и 30 июня, продажу акций в сентябре 202_ г. Определить и списать финансовый результат от продажи акций.

Задача 3.

Согласно условиям договора организация отгружает покупателю продукцию на сумму 1 180 000 руб., в том числе НДС (18%), на условиях её доставки покупателю. Для доставки продукции организация воспользовалась услугами транспортной компании. Стоимость транспортных услуг – 70 800 руб., в том числе НДС. Расходы на упаковку продукции на складе предприятия составили 80 000 руб. Себестоимость отгруженной продукции – 680 000 руб. Право собственности на продукцию переходит к покупателю в момент отгрузки. Продукция оплачена покупателем.

Отразить в бухгалтерском учете отгрузку продукции покупателю, её оплату, стоимость транспортных услуг, определить и списать финансовый результат от продажи продукции.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности: подготовка к текущим занятиям (лекциям, семинарским и практическим занятиям); выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение ситуационных задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов; изучение учебного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; подготовка к экзамену, зачету по рекомендованным вопросам и литературе. Внеаудиторная работа включает изучение учебников, учебных пособий, использование сборников задач, изучение слайдов, подготовленных к занятиям, работа со справочными информационными системами и Интернетом. Аудиторная работа включает использование лекционного материала, использование программы «Консультанта Плюс» и др.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Код компетенции	Типовые задания																																					
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальны м аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности	1. Владеет навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности.																																					
	<i>Вопросы для подготовки</i>																																					
	1. Синтетический и аналитический учет кассовых операций. 2. Синтетический и аналитический учет операций на расчетных счетах в банках. 3. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. 4. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. 5. Учет финансового результата																																					
	Задание 1.																																					
	Организация приобрела за плату объект основных средств стоимостью 59 000 руб., включая НДС в сумме 9000 руб. Объект основных средств предназначен для использования в производстве продукции, облагаемой налогом на добавленную стоимость. Все первичные документы и счет-фактура оформлены правильно, и в них выделена отдельной строкой сумма НДС. Составить бухгалтерские записи:																																					
	<table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Корреспонденция счетов</th><th rowspan="2">Сумма</th></tr><tr><th>Дебет</th><th>Кредит</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td>Отражена стоимость приобретенного объекта основных средств согласно расчетным документам поставщика (без учета НДС)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Отражена сумма НДС, предъявленная поставщиком</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Произведена оплата за объект основных средств (включая НДС)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Сумма НДС, уплаченная поставщику, учтена в стоимости приобретенного объекта основных средств</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Объект основных средств принят к учету по первоначальной стоимости</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма	Дебет	Кредит	1	2	3	4	5	1	Отражена стоимость приобретенного объекта основных средств согласно расчетным документам поставщика (без учета НДС)				2	Отражена сумма НДС, предъявленная поставщиком				3	Произведена оплата за объект основных средств (включая НДС)				4	Сумма НДС, уплаченная поставщику, учтена в стоимости приобретенного объекта основных средств				5	Объект основных средств принят к учету по первоначальной стоимости			
№	Содержание хозяйственной операции			Корреспонденция счетов			Сумма																															
		Дебет	Кредит																																			
1	2	3	4	5																																		
1	Отражена стоимость приобретенного объекта основных средств согласно расчетным документам поставщика (без учета НДС)																																					
2	Отражена сумма НДС, предъявленная поставщиком																																					
3	Произведена оплата за объект основных средств (включая НДС)																																					
4	Сумма НДС, уплаченная поставщику, учтена в стоимости приобретенного объекта основных средств																																					
5	Объект основных средств принят к учету по первоначальной стоимости																																					
	Задании 2.																																					
	Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве, — 28 800 руб. Срок полезного использования — 5 лет. Объект амортизируется линейным способом. Рассчитать суммы амортизационных отчислений по годам и месяцам эксплуатации.																																					

	Задание 3. Организация приобрела у поставщика материалы на сумму 129 800 руб., в том числе НДС – 19 800 руб. В связи с отсутствием денежных средств для оплаты материалов организация передала поставщику собственный вексель на сумму 140 000 руб. При наступлении срока платежа по векселю указанная в нем сумма была перечислена с расчетного счета поставщику. Составить бухгалтерские записи: <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Корреспонденция счетов</th><th rowspan="2">Сумма</th></tr><tr><th>Дебет</th><th>Кредит</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>1</td><td>Принят к оплате счет поставщика за полученные и оприходованные на склад материалы (без НДС)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Отражен в учете НДС, предъявленный поставщиком по полученным материалам</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Отражено в учете погашение задолженности поставщику за полученные материалы при выдаче ему собственного векселя,</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Отражена в учете разница между суммой векселя, выданного поставщику и суммой задолженности ему за полученные материалы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Перечислено с расчетного счета поставщику в погашение задолженности по выданному векселю</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td>Предъявлен бюджету к вычету НДС по полученным и оприходованным материалам</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма	Дебет	Кредит	1	2	3	4	5	1	Принят к оплате счет поставщика за полученные и оприходованные на склад материалы (без НДС)				2	Отражен в учете НДС, предъявленный поставщиком по полученным материалам				3	Отражено в учете погашение задолженности поставщику за полученные материалы при выдаче ему собственного векселя,				4	Отражена в учете разница между суммой векселя, выданного поставщику и суммой задолженности ему за полученные материалы				5	Перечислено с расчетного счета поставщику в погашение задолженности по выданному векселю				6.	Предъявлен бюджету к вычету НДС по полученным и оприходованным материалам			
№	Содержание хозяйственной операции			Корреспонденция счетов			Сумма																																				
		Дебет	Кредит																																								
1	2	3	4	5																																							
1	Принят к оплате счет поставщика за полученные и оприходованные на склад материалы (без НДС)																																										
2	Отражен в учете НДС, предъявленный поставщиком по полученным материалам																																										
3	Отражено в учете погашение задолженности поставщику за полученные материалы при выдаче ему собственного векселя,																																										
4	Отражена в учете разница между суммой векселя, выданного поставщику и суммой задолженности ему за полученные материалы																																										
5	Перечислено с расчетного счета поставщику в погашение задолженности по выданному векселю																																										
6.	Предъявлен бюджету к вычету НДС по полученным и оприходованным материалам																																										
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. <i>Вопросы и задания:</i> В СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» найти и изучить основные положения: — федерального закона от 06.12.11 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»; — положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденного приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н; — приказа Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». 2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.																																										

Вопросы и задания:

Произвести группировку объектов бухгалтерского учета, приведенных ниже:

- 1) по составу имущества и его функциональной роли;
- 2) источникам финансирования и по группам обязательств.

Состав объектов бухгалтерского учета организации:

1. Топливо на складе.
2. Кредит банка, полученный на срок 18 мес.
3. Производственное оборудование в цехе.
4. Арендная плата, уплаченная арендатору авансом за 6 месяцев.
5. Земельный участок.
6. Аванс, выданный агенту снабжения на приобретение хозяйственных товаров.
7. Денежные средства в кассе.
8. Задолженность за полученные от поставщиков материалы.
9. Добавочный капитал.
10. Задолженность бюджету по уплате налога на прибыль.
11. Долги клиентов ООО «Звездный».
12. Задолженность по уплате обязательных взносов в Пенсионный фонд.
13. Облигации, приобретенные на срок 24 месяца.
14. Резерв на ремонт оборудования.
15. Готовая продукция на складе.
16. Нераспределенная прибыль.
17. Патент на изобретение.
18. Аванс, полученный от покупателя в счет будущей поставки продукции.
19. Стройматериалы, отпущенные на строительство здания склада.
20. Переплаченный в бюджет налог на имущество организации.
21. Начисленные акционерам дивиденды по акциям ООО «Звездный».
22. Начисленная работникам заработная плата.

3. Формулирует признак квалификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Вопросы и задания:

Сгруппировать имущество организации по источникам финансирования на основе данных, приведенных в таблице

Наименование имущества	Сумма, тыс. руб.	Вид имущества
1. Резервный капитал	2000	
2. Задолженность заводу «Металлист» за материалы	160	
3. Кредит банка на строительство	4000	

	4. Уставный капитал	10280	
	5. Задолженность по заработной плате	3150	
	6. Задолженность перед бюджетом	69	
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности. <i>Вопросы:</i> 1. Что такое бухгалтерская (финансовая) отчетность? 2. Перечислите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Чем промежуточная отчетность отличается от годовой? 4. Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. В чем заключается нейтральность информации? 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. <i>Вопросы:</i> 1. Чем промежуточная отчетность отличается от годовой? 2. Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. В чем заключается нейтральность информации? 4. Как понимается полнота и достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности? 5. Какова цель сопоставимости данных бухгалтерской (финансовой) отчетности?			

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления экономикой.
2. Функции бухгалтерского учета.
3. Требования к бухгалтерскому учету.
4. Пользователи информации бухгалтерского учета и их интересы.
5. Регулирование бухгалтерского учета в РФ.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Документирование фактов хозяйственной жизни. Требования к документам.
9. Инвентаризация, её значение и порядок проведения.
10. Сущность и строение бухгалтерского баланса.

12. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
13. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
14. Классификация счетов бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета.
15. План счетов бухгалтерского учета. Синтетические и аналитические счета.
16. Двойная запись и ее значение.
17. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
18. Бухгалтерские ошибки, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах.
19. Формы бухгалтерского учета и их развитие в РФ.
20. Учетная политика: сущность и порядок формирования.
21. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте.
22. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных экономических условиях.
23. Состав и основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
26. Учет резервного и добавочного капитала.
27. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.
28. Учет целевого финансирования.
29. Понятие, классификация и оценка основных средств.
30. Учет поступления основных средств.
31. Учет амортизации основных средств.
32. Учет затрат на ремонт основных средств.
33. Учет выбытия основных средств.
34. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
35. Учет поступления нематериальных активов.
36. Учет амортизации нематериальных активов.
37. Учет выбытия объектов нематериальных активов.
38. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
39. Понятие, оценка и учет запасов.
40. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
41. Учет оплаты труда.
42. Учет удержаний из оплаты труда.
43. Учет отчислений на социальное страхование и обеспечение.
44. Понятие и классификация затрат предприятия.
45. Способы группировки затрат на производство.
46. Оценка и учет незавершенного производства.
47. Понятие готовой продукции и способы ее оценки.
- 48.

49. Учет готовой продукции.
50. Учет расходов на продажу продукции.
51. Признание выручки от продажи продукции.
52. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
53. Учет приобретения и продажи ценных бумаг.
54. Учет резерва под обесценение финансовых вложений.
55. Учет финансовых вложений в займы.
56. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
57. Учет денежных средств и денежных документов.
58. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
59. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
60. Учет резервов по сомнительным долгам.
61. Учет кредитов и займов.
62. Учет расчетов по налогам и сборам.
63. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
64. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности организации.
65. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
66. Состав и порядок учета прочих доходов и расходов.
67. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.
68. Порядок формирования и структура отчета о финансовых результатах.
69. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
70. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 26.07.2019 N 247-ФЗ)).
2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. от 19.04.2019);
3. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями от 27.04.2012 № 55н (в ред. от 06.04.2015);
4. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации» в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 33н, с изменениями от 27.04.2012 № 55н (в ред. от 06.04.2015).

5. Положение по бухгалтерскому учету 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" в редакции приказа Минфина России от 19.11.2002 г. № 114н (с изменениями от 06.04.2015)

Основная литература:

1. Хужамов, Л. Т., Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение страховой деятельности в соответствии с единым планом счетов и требованиями МСФО : учебное пособие / Л. Т. Хужамов, Л. И. Цветкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-466-03394-6. — URL: <https://book.ru/book/950556> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.
2. Алексеева, Г. И., Бухгалтерский учет и отчетность (с практикумом) : учебное пособие / Г. И. Алексеева. — Москва : КноРус, 2024. — 305 с. — ISBN 978-5-406-12056-9. — URL: <https://book.ru/book/950984> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.
3. Домбровская, Е. Н., Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е. Н. Домбровская. — Москва : Русайнс, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-466-01946-9. — URL: <https://book.ru/book/946925> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.
4. Дружиловская, Т. Ю., Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности : учебник / Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-11008-9. — URL: <https://book.ru/book/947371> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Сафонова, И. В., Бухгалтерский учет и отчетность+еПриложение тесты : учебник / И. В. Сафонова. — Москва : КноРус, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-406-10827-7. — URL: <https://book.ru/book/949653> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.
6. Сапожникова, Н. Г., Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, Л. С. Коробейникова, И. В. Панина, ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва : КноРус, 2022. — 357 с. — ISBN 978-5-406-09926-1. — URL: <https://book.ru/book/943941> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.
7. Сацук, Т. П., Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : учебное пособие / Т. П. Сацук, И. А. Полякова, О. С. Ростовцева. — Москва : КноРус, 2022. — 274 с. — ISBN 978-5-406-10193-3. — URL: <https://book.ru/book/944693> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.
8. Алексеева, Г. И., Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Г. И. Алексеева. — Москва : КноРус, 2021. — 410 с. — ISBN 978-5-406-

07918-8. — URL: <https://book.ru/book/938430> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.

9. Сотникова, Л. В., Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / Л. В. Сотникова. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08146-4. — URL: <https://book.ru/book/939404> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормативные акты <http://www.berator.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.
5. Учебный модуль «Инфо-бухгалтер»
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
9. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В условиях наличия трехуровневой системы образовательного процесса современные технологии обучения должны активизировать поисковоисследовательское отношение студента к предмету обучения и его самостоятельный творческий поиск нового материала. При этом общими принципами качества обучающих технологий должны стать: наглядность; системность; исследовательность; ориентация на проблемное изложение лекционного материала; индивидуальный подход к обучаемому; нестандартность постановки задачи, ориентирующей студента аргументировано обосновывать свою позицию при ответе на экзамене, зачете; использование дистанционных форм обучения; непосредственный контакт с преподавателем.

Качество учебного процесса и обучающих технологий предполагает обязательное наличие следующих характеристик:

- соответствие дисциплины и учебно-методических материалов требованиям разработанной внутриуниверситетской концепции качества;
- использование новых информационных технологий, активных и интерактивных методов обучения;

- эффективное использование активности студентов, их инициативы, мотивации к процессу обучения;
- осознание студентами возможностей использования получаемых знаний и умений в профессиональной деятельности; □
- наличие обратной связи между преподавателем и студентом при изложении учебного материала;
- использование творческого потенциала преподавателя и студентов.

Совокупность выделенных характеристик предполагает использование компетентностного подхода в учебном процессе. Его реализация предусматривает широкое использование активных и интерактивных методов обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций студента.

Активные и интерактивные методы в большей степени применяются при проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены следующие интерактивные формы проведения занятий:

Кейс-метод (решение и разбор ситуационных задач)

Кейс-метод (Case study) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций (от англ. case – «случай»). При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию (задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной задачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др. Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий со стороны студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др. В качестве задания студенту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет у студентов формировать следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по анализу финансовой отчётности, умение оценивать возможности применения

нормативных актов, владение методами анализа финансовой отчетности, приемами анализа проблемных ситуаций, умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, брать на себя ответственность за полученный результат.

Кейс «Обоснование выбора амортизационной политики экономического субъекта» предназначен для детального изучения процедур по обоснованию выбора метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета и оценке влияния выбранных методов амортизации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о деятельности бухгалтера в условиях применения профессионального суждения.

Задачи, решаемые студентами в ходе проведения занятия:

1. Раскрыть сущностное содержание категории «метод амортизации», изучить соответствующие документы и нормативы.
2. Обосновать выбор метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета.
3. Определить и оценить влияние выбранного метода на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В основу предлагаемой к использованию на занятиях ситуационной задачи положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевших место в его деятельности, но не отраженных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Необходимо решить задачи, поставленные преподавателем.

Дискуссии

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателей для подготовки студентов. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются компоненты ключевых компетенций: знание теоретических основ бухгалтерского учета и организации ведения бухгалтерского учета; умение применять на практике базовые правила в сфере бухгалтерского учета, владение навыками применения методик учета активов, обязательств, финансовых результатов; умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника и др.; брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения. Работа по выполнению контрольной работы нацелена на всестороннее и систематическое исследование заданной проблемы (рекомендованная тематика) и предполагает получение практического результата – образовательного продукта. Продуктом может быть сброшюрованная работа, выполненная в соответствии с требованиями департамента. В процессе выполнения контрольной работы студенты используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу, нормативные акты, Интернет-ресурсы и др. Роль преподавателя сводится к наблюдению, консультированию и направлению процесса сбора и анализа исходных данных, полученных результатов.

В ходе выполнения контрольной работы студент оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс; при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний и умений. Кроме того, формируются другие компетенции: исследовательские (поисковые), организационно-управленческие, умения и навыки работы в команде, анализа проблемных ситуаций и нахождения путей их решения и др.

Целями построения комплексной системы промежуточного и итогового контроля знаний студентов являются:

- систематизация знаний;
- использование потенциала дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» для формирования умений и навыков свободного поиска информации, ее отбора и пересмотра знаний;
- развитие навыков подготовки и сбора информации;
- формирование у студентов умений и навыков исследовательской деятельности;
- стимулирование мотивации студентов к учебе на основе информирования их о результатах учебной деятельности.

Внеаудиторная работа способствует углублению теоретических знаний, закреплению полученных навыков и самостоятельному осуществлению контроля качества знаний во внесессионное время.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и количество имеют дифференцированный характер, учитывают специфику профиля изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Виды самостоятельной работы можно классифицировать следующим образом:

- *Для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы, периодических изданий, учебно-методических комплексов), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование режима онлайн, Интернет-ресурсов;

- *Для закрепления и систематизации знаний:* работа с текстом лекций, составление тезисов ответов, составление рабочих таблиц для систематизации учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы, тестирование (компьютерное, устное) подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов; презентаций, организация дискуссий в малых группах;

- *Для формирования умений и навыков:* решение вариантных ситуационных задач и разбор кейсов, выполнение логических схем по темам лекций, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности, выполнение контрольной работы, использование компьютерных технологий для самоконтроля в межсессионный период.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики поставленной задачи, уровня ее сложности, умений и навыков студентов самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или в группах.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо знать:

- место и время проведения самостоятельной работы студентов;
- характер руководства самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя;
- способ контроля за результатами самостоятельной работы студентов.

Такая классификация позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме групповых плановых консультаций, контрольной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security и др.

11. 2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/> и др.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: видеопроектор, экран настенный, персональные компьютеры с доступом к Internet-ресурсам.